

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гильбиринская средняя общеобразовательная школа  
ИНН 0308004784 КПП030801001

671053, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Кокорино, ул. Молодёжная, 38,  
тел.8(30140)41218 E-mail: school\_kokorino@govrb.ru

ПРИКАЗ

04.04.2024 г.

№ 37/1

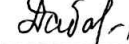
**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МОУ Гильбиринская СОШ за 2023 г.**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МОУ Гильбиринская СОШ (протокол от 05.04.2024 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МОУ Гильбиринская СОШ за 2023 год (приложение к приказу).
2. Заместителю директора по воспитательной работе Дабаевой А.Т. в срок до 20.04.2024 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МОУ Гильбиринская СОШ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  Золотуева З.Ц./

С приказом ознакомлены:  Дабаева А.Т./



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Гильбиринская средняя общеобразовательная школа

Принято педагогическим советом  
Протокол № 6 от 05 апреля 2024 г.

Утверждаю  
Директор  
 /Золтуева З.Ц./

Приказ от «04» 2024 г. № 47/1



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ Гильбиринская СОШ  
за 2023г.**

(по состоянию на 31.12.2023)

2024 г.

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
Сведения об административных работниках.....	9
3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.....	12
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	13
Профили обучения.....	13
Профили и предметы на углубленном уровне.....	14
Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.....	14
Применение ЭОР и ЦОР.....	14
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	16
Внеурочная деятельность.....	17
План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО) Годовой план внеурочной деятельности.....	18
Воспитательная работа.....	22
Дополнительное образование.....	25
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023.....	27
Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся.....	27
Показатель качества знаний за 2023 год.....	28
Анализ ВПР.....	29
Итоги работ в 4 классе в 2023году.....	29
Итоги работ в 5 классе в 2023году.....	30
Итоги работ в 6 классе в 2023году.....	30
Итоги работ в 7 классе в 2023году.....	31
Итоги работ в 8 классе в 2023году.....	31
Итоги работ в 10 классе в 2023году.....	32
Рекомендации:.....	33
Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.....	33
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
Поступление 11-х классов за 3 года.....	44
Информация о поступлении выпускников 9-х классов, прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования.....	45
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников.....	47
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	52
Режим работы ОО.....	52
Требования к объему домашних заданий.....	53
Организация горячего питания обучающихся.....	54

6.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	55
Сведения о педагогических работниках .....	55
Участие педагогов ОО в профессиональных мероприятиях/педагогических конкурсах в 2023 году .....	58
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	60
1.Характеристика информационно-технического оснащения и условий	60
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	61
Мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения:.....	61
Пожарная безопасность:.....	62
9.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	65
10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	68

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МОУ Гильбиринская СОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гильбиринская средняя общеобразовательная школа
Директор общеобразовательной организации	Зоригма Цынденовна Золтуева
Юридический адрес	671053, Республика Бурятия, Иволгинский район, село Кокорино, ул. Молодежная, 38
Телефон, факс	+79148409657
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_kokorino@govrb.ru">school_kokorino@govrb.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://sh-gilbirinskaya-kokorino-r81.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-gilbirinskaya-kokorino-r81.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	МКУ «Иволгинское РУО»
Лицензия на образовательную деятельность	от 26.04.2019 г № 3205, серия 03ЛО1 № 0001840
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2018 г. № 1874, серия 03 АО1 № 0001362;
Устав ОО	Утвержден Постановлением АМО «Иволгинский район» от 08.07.2019 г, № 682
Программа развития	«Личность.Творчество.Успех»
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коллективный договор</li><li>2. Положение о внутришкольном контроле (ВШК)</li><li>3. Положение о совете профилактики МОУ Гильбиринская СОШ</li><li>4. Положение о методическом совете МОУ Гильбиринская СОШ</li><li>5. Положение о методическом объединении учителей-предметников.</li><li>6. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда</li><li>7. Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении Гильбиринская средняя общеобразовательная школа</li><li>8. Правила внутреннего распорядка учащихся.</li></ol>

9. Положение о порядке проведения самообследования.
10. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов.
11. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МОУ Гильбиринская СОШ.
12. Положение о постановке на внутришкольный учет МОУ Гильбиринская СОШ.
13. Положение о формах обучения в МОУ Гильбиринская СОШ.
14. Положение о режиме занятий, обучающихся МОУ Гильбиринская СОШ.
15. Положение о рабочей группе по введению ФГОС .
16. Положение о языке (языках) обучения и воспитания.
17. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана МОУ Гильбиринская СОШ.
18. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
19. Положение об организации промежуточной аттестации и итоговой аттестации при получении семейного образования и самообразования в МОУ Гильбиринская СОШ.
20. Положение о предпрофильной подготовке.
21. Положение о единых требованиях в проверке тетрадей и оформлению письменных работ в школе на 1 уровне образования.
22. Положение об организации индивидуального обучения на дому.
23. Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Гильбиринская СОШ.
24. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся.
24. Положение о портфолио ученика (ФГОС).
25. Положение об архиве.
26. Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений.
27. Положение о школьной службе примирения
28. Положение об официальном сайте школы
29. Положение об электронной информационно-образовательной среде

30. Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, претендующих на замещение должности заместителя руководителя
31. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
32. Положение о педагогической этике и нормах профессионального поведения
33. Положение об использовании устройств мобильной связи
34. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану. В том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
35. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
36. Положение о кадровом резерве
37. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
38. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
39. Положение о всеобуче
40. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
41. Положение о ликвидации академической задолженности и порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс
42. Положение о профориентационной работе
43. Положение об оплате труда работников
44. Положение о проведении самообследования
45. Положение о промежуточной аттестации обучающихся
46. Положение о библиотеке
47. Положение об Управляющем совете
48. Положение о дополнительном образовании детей
49. Положение об индивидуальном обучении на дому
50. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
51. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>52. Положение об историко-краеведческом школьном музее им.Г.Ленхобоева</li><li>53. Положение об учебном кабинете</li><li>54. Положение о Совете Профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</li><li>55. Положение о школьной предметной олимпиаде</li><li>56. Положение о школьном методическом объединении</li><li>57. Положение о классном уголке</li><li>58. Положение о классном руководстве</li><li>59. Положение об общем родительском собрании</li><li>60. Положение о родительском собрании</li></ul> |
|--|--|



## 2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ Гильбиринская СОШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Золтуева Зоригма Цынденовна	ВП, учитель математики, 30 лет	10 лет
Заместитель директора по УР	Дабаин Галина Гомбожаповна	ВП, учитель бурятского, русского языка и литературы, 9 лет	2 года
Заместитель директора по ВР	Дабаева Алтына Тубановна	ВП, учитель музыки, 6 лет	2 года

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему СГО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику школы введен ежегодный публичный отчет директора школы. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com) «Сферум», Телеграмм (telegram.ru);
- родительские собрания.

**ВЫВОД:**

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

### 3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

(ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП):

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в  
2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)	81
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г № 1026 (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г №1026)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г №1/22)	1
Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью, разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ Гильбиринская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики для обучающихся 10-11-х классов.

С целью повышения качества индивидуальных образовательных результатов обучающихся, с 1 сентября 2023 г МОУ Гильбиринская СОШ вступила в «Сетевой дистанционный образовательный кластер», участие в котором позволяет проводить уроки по предметам «Химия», «Обществознание» на углубленном уровне преподавателями ФГБОУ ВО «Бурятский Государственный университет».

Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	15 (10-11 кл)	5 (11 кл)
Универсальный	Химия Обществознание	0	7 (10 кл)

**ВЫВОДЫ:** ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе ФООП НОО, ООО, СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены

### Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР «ЯКласс».

МОУ Гильбиринская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учителям-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://sh-gilbirinskaya-kokorino-r81.gosweb.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» <https://vk.com/public217469605>, телеграмм - <https://t.me/mougsosh> Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- бредбук (установленного образца) - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню;

**ВЫВОД:** По состоянию на 31.12.2023 в МОУ Гильбиринская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 48 процентов;



- родителей – 16 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Имеются отдельные сложности в подключении обучающихся к ФГИС «Моя школа»:

- 1) отсутствие у отдельных обучающихся необходимых технических устройств;
- 2) отсутствие личного кабинета у обучающихся на сайте Госуслуг;
- 3) отказ родителей в регистрации детей в ФГИС «Моя школа».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА;
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР), вариант 2;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ Гильбиринская СОШ:

- с задержкой психического развития – 3 обучающихся (1,8 %);
- с умственной отсталостью (ИН)-2 обучающихся (1,2%);
- с НОДА-1 обучающийся (0,6%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе. С этой целью в школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы, повышающие контроль за процессом развития обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

Также обучающемуся по адаптированной основной образовательной программе начального

общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР вариант 2 организовано обучение на дому.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 15 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе МУДО «ИРЦДО».

**План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)**

**Годовой план внеурочной деятельности**

<i>Направление</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функционально й грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	экскурсии, встречи	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	Урок, экскурсии, встречи			1	1
	«Чудеса науки и природы»	Урок-экскурсия				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1
	«Край родной»	Кружок			1	
	«Чтение с увлечением»	Кружок	1	1		
	«Занимательная математика»	Кружок		1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	«Орлята России»				1	

самоуправления						
<b>Итого за неделю:</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Итого за учебный год:</b>			<b>170</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>204</b>
<b>Итого за уровень образования:</b>			<b>816</b>			

**План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)**

**Годовой план внеурочной деятельности**

<i>Направление</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функционально й грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Мета предметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия - мои горизонты»	Профессиональные пробы		1	1	1	1
	«Билет в будущее»		1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Бурятский язык	Кружок					1
	Удивительная физика	Кружок			1	1	
	История естественных наук	Кружок	1				
	По страницам учебника истории	Кружок		1			
	Мир информатики	Кружок			1		
	Тайны русского языка	Кружок				1	1
	Родной край	Кружок			1	1	1
	Практическая математика	Кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	«ОФП»	Секция	1	1	1	1	1
	Школьный театр	Кружок	1	1	1	1	1

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся						
<b>Итого за неделю:</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год:</b>		<b>238</b>	<b>272</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень образования:</b>		<b>1530</b>				

### План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		10	11
Духовно-нравственное (патриотическая деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функционально й грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Спортивно - оздоровительное	ОФП	1	1
Социальное	Волонтерство	-	1
Общеинтеллектуальное	Школьный театр	1	1
Общекультурное	«Билет в будущее»	1	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Итого в год</b>		<b>170</b>	<b>204</b>
<b>Итого за уровень образования</b>		<b>170</b>	<b>204</b>

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ Гильбиринская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Гильбиринская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дабаева А.Т.
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума ежегодно приглашаются:

1. ГБПОУ КТИНЗ, п.Иволгинск
2. ФГБОУ ВО БГСХАА им.Филиппова, г.Улан-Удэ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Добрые сердца» в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов. Волонтеры принимают участие в школьных, поселенческих акциях.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Золотая Осень», «Сагаалган», «Смотр строя и песни», «Инсценированные песен военных лет»;
- акции: «Мой учитель», «Покормите птиц зимой»
- общешкольные праздники: «День знаний»,
  - «День Победы»,
  - «День защитника отечества»,
  - «8 марта», «Масленица»,
  - «День учителя»,
  - «День матери»,
  - «День толерантности»,
  - «День России»,
  - «День Конституции»
  - «Выпускные вечера»
- экскурсии.
- проекты.
- спортивно-оздоровительная деятельность:
  - различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Мама, папа я-спортивная семья».

Работа по *гражданско-патриотическому воспитанию* обучающихся МОУ Гильбиринская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Месячник пожарной безопасности
- Классные часы, посвященные Дню Конституции
- Митинг, посвященный Дню героев славы
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Месячник военно-патриотической работы
- Участие в военно-спортивной игре «Победа»
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Первый в полет»
- Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти» активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

### ***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023 – 2024 учебный год», «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка».

Выбраны и утверждены члены Общешкольного родительского комитета, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

### ***Профориентационная работа.***

В течение 2023 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. В течение года в школе проводились классные часы о мире профессий.

В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие 88 человек, это обучающиеся 6 – 11 классов.

### ***Профилактика и безопасность***

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: «Боевое братство», сотрудники МВД РБ по Иволгинскому району.. Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни, «Красная ленточка» - профилактика СПИД. В течение учебного



года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, конкурсы на тему ПДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру.

### *Организации ее предметно-эстетической среды*

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.)

к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта;

оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны к Дню учителя;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок

Выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Выставка осенних поделок

Конкурс рисунков «День народного единства»

Выставка плакатов: «Мы все разные, а Россия у нас одна»

Конкурс рисунков «Милая моя мама»

Выставка «Осторожно, лёд»

Конкурс рисунков и поделок «Новогодние сказки»

Фотовыставка ко Дню матери

Конкурс стенгазет «Блокада Ленинграда», «Новый год»

Выставка, посвящённая Неделе финансовой грамотности

Оформление фотозоны для выпускников.

-благоустройство классных кабинетов, пришкольного участка.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 83 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учитель начальных классов Кокорина Э.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2022 году в движение «Орлята России» вступили учащиеся 4 класса, классный руководитель Бадмажапова С.Б.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим: –осознание российской гражданской идентичности;

–готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
–ценность самостоятельности и инициативы;  
–наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
–сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско-патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

### Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 86 %.

В 2022 -2023 учебном году Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- *художественное* («Шкатулочка», ансамбль «Улаалзай»)
- *физкультурно-спортивное* («Борьба» для 1-4 и 5-11 классов, ШСК «Олимпик», «Волейбол», «Шагай наадан»);
- *социально-гуманитарное* (отряд волонтеров «Добрые сердца», Движение первых)
- *гражданско – патриотическое* (юнармейский отряд )

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован кружок Школьный театр «Ургыхан».

За прошедшее время участники театра:

- выступили с постановками перед воспитанниками детского сада «Улаалзай», п.Оронгой;

- приняли участие в районном конкурсе театральных коллективов Иволгинского района;

- в летний период организовали постановку сказок на бурятском языке;

В МОУ Гильбиринская СОШ в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;

В первом полугодии 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Класс
1	Сдача норм ГТО	МОУ Гильбиринская СОШ	1-11 кл
2	Районные соревнования по баскетболу	п.Иволгинск	Сборная 8-11 кл
3	Районные соревнования по волейболу	п.Иволгинск	Сборная 8-11 кл
4	Лыжня России	м.Каленово	7-11 кл
5	Поселенческий турнир по вольной борьбе	МОУ Гильбиринская СОШ	1-11 кл
6	Турслет	Водохранилище	1-11 кл
7	Кросс наций	п.Иволгинск	Сборная 5-11 кл
8	Выезд в центр «Авангард», г.Улан-Удэ	г.Улан-Удэ	6-7 кл

Все спортивные объединения школы, занимают лидерскую позицию по формированию у учащихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось на 12% по сравнению с 2022 годом.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2022/23 учебного проведен анализ успеваемости и качества знаний года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	167	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	72	45%
- на уровне основного общего образования	83	51%
- на уровне среднего общего образования	12	4%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	166	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	1	0,12
в том числе дети-инвалиды	7	4,2%
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	16,6
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

##### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	54	61	45
Успеваемость	89,2	90,04	98,6

Школа обеспечивает выполнение прав граждан на образование. Проведение точного и своевременного учета детей, проживающих в микрорайоне школы (2 раза в год в августе и январе), позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет.

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение регламентирует порядок приема в муниципальное общеобразовательное учреждение Гильбиринская средняя общеобразовательная школа для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В данном учебном году набор в 1 классы составил 15 обучающихся (1 первый класс).

В 10 класс принимаются ученики, имеющие основное образование. 100 % обучающихся 10 класса – это выпускники нашей основной школы, которые решили продолжить обучение в нашей школе. По итогам 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 18 человек. Убыль обучающихся из МОУ Гильбиринская СОШ в 2023 году составила 38,8 %. Обучающиеся в количестве 11 человек выбыли для обучения в СПО г.Улан-Удэ.

### Показатель качества знаний за 2023 год

	2022		2023					
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	I полугодие
Количество обучающихся	209	187	183	183	<b>185</b>	167	167	167
Выбыло всего	22	4	2	0	<b>28</b>	2	0	2
Прибыло	0	0	2	2	<b>4</b>	3	0	3
Аттестовано	142	175	161	175	<b>185</b>	120	132	144
Не аттестованы	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0
Неуспевающие	6	3	4	3	<b>3</b>	10	7	7
Не прошли промежуточную аттестацию	0	0	0	0	0	0	0	0
С одной тройкой	6	16	8	12	10	12	11	12
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>								
2 классы	0	35,3	41	33,3	38,8	0	33,3	33,3
3 классы	43	46	35	40,5	43,2	21,4	35,7	35,7
4 классы	55,5	44,4	44,4	40,0	50,0	36,4	39,4	39,4
<b>Всего</b>	<b>49,3</b>	<b>41,8</b>	<b>38,3</b>	<b>38</b>	<b>41,6</b>	<b>29</b>	<b>36,1</b>	<b>36,1</b>
5 классы	22,7	23,8	19	19	19	42,8	42,8	42,8
6 классы	5,9	6,2	6,2	6,0	6,0	19	19	19
7 классы	35,3	24	35,3	29	41	6,2	6,2	6,2
8 классы	13	17,4	14	23	41	47	23,5	23,5
9 классы	22,2	17	22,2	22,2	22,2	18,2	18,2	18,2
<b>Всего</b>	<b>19,8</b>	<b>17,5</b>	<b>20,2</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>26,6</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
10 классы	0	17	0	40	40	0	57,1	57,1
11 классы	0	33,3	0	67	67	0	20	20
<b>Всего</b>	<b>34,5</b>	<b>25</b>	<b>29,2</b>	<b>53,5</b>	<b>53,5</b>	<b>27,8</b>	<b>38,5</b>	<b>38,5</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>34,5</b>	<b>28,1</b>	<b>29,2</b>	<b>37,2</b>	<b>40,4</b>	<b>27,8</b>	<b>32,2</b>	<b>32,2</b>

Анализ результатов за 2022 год позволяет сделать вывод об увеличении количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5» в начальной школе понизилось, а в основной школе повысилось. В целом качество знаний обучающихся повысилось на 4,5%.

## Анализ ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проведены по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

### Итоги работ в 4 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% качества по школе	Ср балл
		2	3	4	5			
Русский язык	9/10	0	3	6	0	100	66,7	3,7
Математика	9/10	0	3	3	3	100	66,7	4,0

Окружающий мир	10/10	0	4	6	0	100	60,0	3,6
----------------	-------	---	---	---	---	-----	------	-----

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по предметам справились от 100% обучающихся 4-х классов.

Всероссийские проверочные работы в 5 классах проведены по 4 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 5 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

### Итоги работ в 5 классе в 2023году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% качества п по школе	Ср балл
		2	3	4	5			
Русский язык	17/21	0	7	8	2	100	58,8	3,7
Математика	18/21	0	12	5	1	100	33,3	3,4
Биология	16/21	5	10	1	0	69	31,5	2,8
История	18/21	0	10	7	1	100	44,4	3,5

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 81,82%до 87,88% обучающихся 5-хклассов.

Всероссийские проверочные работы в 6 классах проведены по 4 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 6 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками.

### Итоги работ в 6 классе в 2023году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% качества по школе	Ср балл
		2	3	4	5			
Русский язык	13/17	0	12	1	0	100	7,7	3,08
Математика	15/17	1	14	0	0	93,3	0	3

История	17/17	0	14	3	0	100	17,7	3,2
География	16/17	0	13	2	1	100	18,8	3,3

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 80,49% до 94,44% обучающихся 6-х классов.

Всероссийские проверочные работы в 7 классах проведены по 4 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 7 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

#### Итоги работ в 7 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости	% качества по школе	Ср. балл
		2	3	4	5			
Русский язык	15/17	12	2	1	0	20	6,7	2,3
Математика	15/17	0	7	4	4	100	53,3	3,8
Английский язык	12/17	0	2	6	4	100	71,3	4,2
Обществознание	14/17	0	7	7	0	100	50	3,5
Биология	12/17	0	7	2	3	100	41,7	3,7

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 44,12% до 95,83% обучающихся 7-х классов.

Всероссийские проверочные работы в 8 классах проведены по 8 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 8 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

#### Итоги работ в 8 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% качества по школе	Ср. балл
		2	3	4	5			
Русский язык	21/22	20	0	1	0	4,8	4,8	2,1



Математика	18/22	0	10	8	0	100	44,4	3,4
Химия	19/22	0	9	8	2	100	52,6	3,6
История	20/22	0	17	3	0	100	40,2	3,2

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 81,13% до 100% обучающихся 8-х классов.

Всероссийские проверочные работы в 10 классе проведены по 1 предмету: географии, проведение которого осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке.

### Итоги работ в 10 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% качества о школе	Ср. балл
		2	3	4	5			
География	5/5	0	0	3	2	100	100	4,4

Проведенный анализ результатов ВПР в 10 классе выявил, что освоение содержания обучения по предмету осуществляется на уровне **выше** среднего показателя по и Российской Федерации за исключением физики.

Отметки, полученные по результатам ВПР, не соответствуют на 50% и более отметкам, полученным учениками за полугодие по русскому языку в 7-8 классах, биологии, что свидетельствует о необъективности выставления отметок учителями.

Рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по предметам учителям-предметникам:

1.1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

1.2. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

1.3. Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

1.4. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

2. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

3. Руководителям МО проанализировать результаты ВПР на заседании МО

### ВЫВОД:

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности элементов содержания и умений по предметам.

Следует отметить слабое владение учениками языковыми средствами – неумение ясно, логично и точно излагать информацию, терминологию, понятия, закономерности. Также,

особенно для учеников со слабой подготовкой, большие затруднения вызывают задания, предполагающие умения работать с источниками информации (картографическими, текстовыми, символично-знаковыми), в том числе практические задания.

На низком уровне сформированы умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- выделять существенные признаки объектов и процессов,
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями
- сравнивать, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- читать и понимать текст, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

#### **Рекомендации:**

1. С целью и повышения уровня усвоения образовательной программы учителям предметникам:

1.1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

1.2. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.

1.3. Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

1.4. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

1.5. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

2. Руководителям МО проанализировать результаты ВПР на заседании МО.

### **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»](#)

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»](#)

- [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные](#)

системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

### **Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году.**

На конец 2023 года в 9-х классах обучалось 18 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	18	Дашиева С.Н.

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 18 учащихся.

**Общий итог:** из 18 учащихся с первого раза получили зачет 18 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

#### **ОГЭ по математике:**

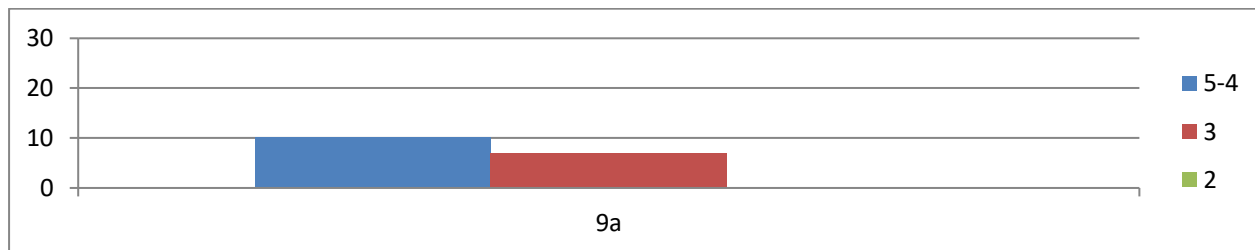
ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 18 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

#### **Учащиеся показали следующие результаты**

Класс	Кол-во писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Учитель
9	18	0	10	7	1	94,4	55,6	3,5	Бальжиева А.М.



После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
9	18	0	10	8	0	100	55,6	3,56	Бальжиева А.М.

Прим.: «2» была у Бадмаева Одона Ю.

## ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по математике составила 94,4 %, средняя оценка – 3,5 что свидетельствует о среднем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

## ОГЭ по русскому языку

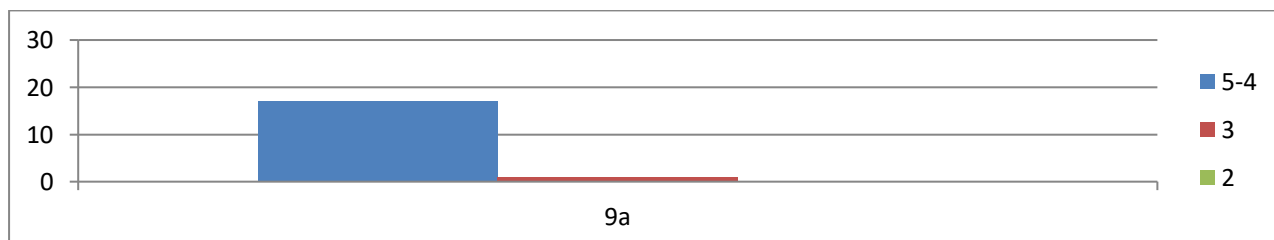
06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

## Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	Ср балл	Учитель
9	18	3	11	4	0	100	77,8	3,9	Будаева Д.Ц.



## ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100 %, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

### 2. Членам методического объединения русского языка и литературы

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год;

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

### 3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

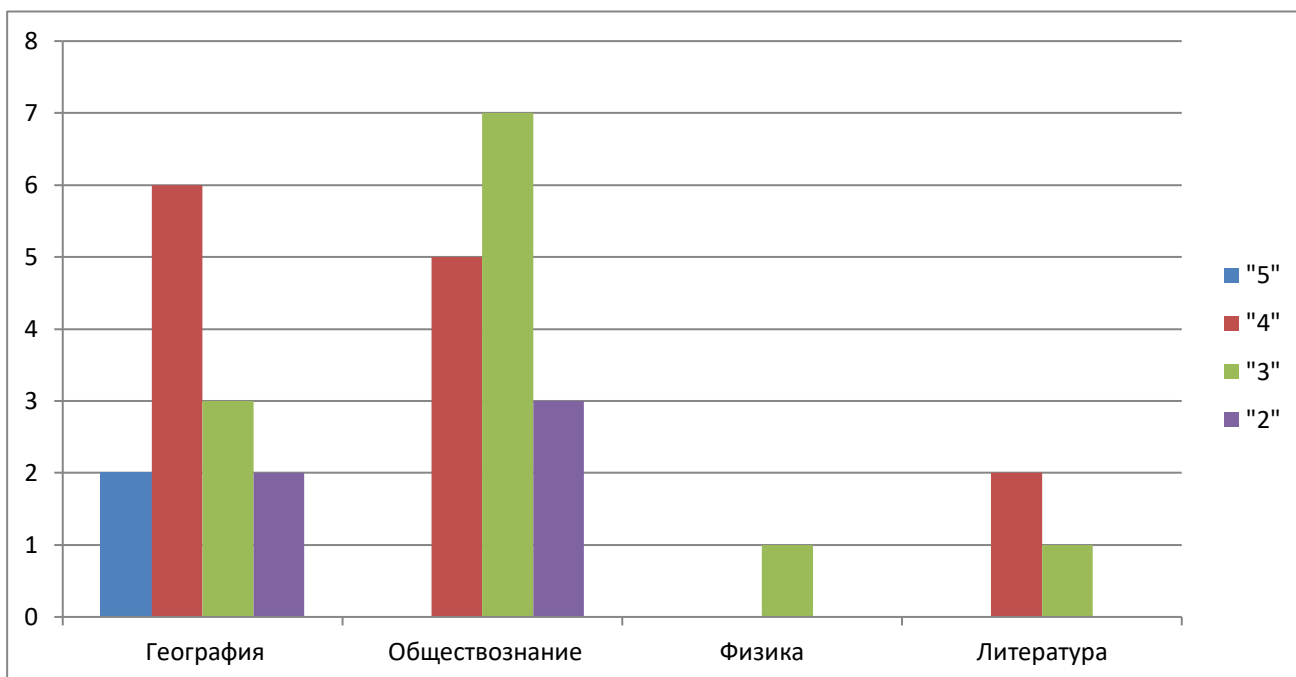
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

## ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Литература, Физика

### В основной период результаты были следующие:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	Кол-во сдававших	5	4	3	2	
География	13	2	6	3	2	Афанасьева Г.П.
Обществознание	15	0	5	7	3	Раднаев Б.Б.
Физика	1	0	0	1	0	Афанасьева Г.П.
Литература	3	0	2	1	0	Будаева Д.Ц.



### Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений
  - проанализировать результаты ГИА-2023,
  - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
  - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
  - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
3. **Учителям-предметникам:**
  - откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
  - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
  - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
  - в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
  - продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.
5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

### **Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 9 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 07.12.2022 г. в МОУ Гильбиринская СОШ было проведено итоговое сочинение по литературе.

Учащимся были предложено на выбор шесть тем из комплекта тем итогового сочинения № ИС07122022 - 07

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

Во время написания итогового сочинения обучающиеся самостоятельно выбирали одну из предложенных шести тем.

Тему 102 выбрали 11 человек

210 – 3 человека

310 – 5 человек

409 – 1

512 – 5 человек

605 – 3 человека

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 9 учащихся из 9.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

### Результаты сочинений.

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11а	9	9	9/100%	0	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Все 9 учащихся были допущены к итоговой аттестации.

### Выводы и рекомендации:

1. Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку.

2. Средние показатели по русскому языку по школе по сравнению с прошлыми учебными годами имеют отрицательную динамику.

3. Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

4. Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы школьнику для успешного усвоения не только курса русского языка, но и других предметов.

### Экзамен по русскому языку – ЕГЭ

Работу писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
9	0	5	4	0	100	55,5	3,5	Будаева Д.Ц.

### 1. Вывод:

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;
- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей.

### Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике в этом году разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. В этом году всего один 11 класс,



обучалось 9 учащихся. Базовый уровень выбрали 5 человек, профильный уровень 4 учащихся.

ЕГЭ базового и профильного уровня состоялся 01.06.2023 года

КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

Небольшое напоминание: ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

Работу писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
5	2	2	1	0	100	80	4,2	Бальжиева А.М.

Средняя оценка -4, 40 % учащихся получили на ЕГЭ по базовой математике пятерки.

Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы технической, экономической направленности.

В 2023 году изменения не затронули содержание экзамен, но был новый КИМ, в котором вопросы располагались в ином порядке, а формулировка осталась прежней. На ЕГЭ по профильной математике КИМ состоял из двух частей, суммарно включающих в себя 18 заданий. В отличие от базы, где все вопросы низкому уровню сложности, в профильном экзамене всего 6 заданий базового уровня, 10 повышенной сложности и 2 высокой.

Экзамен сдавали 4 учащихся. Оценки не выставлялись, только баллы.

Был установлен минимальный порог – 27 баллов.

Учащиеся показали следующие результаты:

Кол-во учащихся	Средний балл	Мин. Балл	Макс. Балл	Учитель
4	48,3	27	66	Бальжиева А.М.

В результате из 4 учащихся не все учащиеся набрали минимальный порог (27). От 80 до 100 баллов никто не набрал, больше всех набрала Иванова Александра-70 б, хороший результат у Коновалова Александра-60 б. Лхамажапова Гэрэлма набрала 40 б и низкий результат показал Очиров Артем-17 б.

В 11а классе математику преподавала учитель Бальжиева А.М., учитель имеет первую категорию. По результатам видно, что учитель постаралась качественно подготовить учащихся, как по базе, так и по профилю. Она активно проводила подготовку к ЕГЭ. Были проведены диагностические и тренировочные работы, с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления ответов.

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 3,8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24.

Выполнение **второй части задания** (повышенный уровень сложности), показало:

- трудности в связке двух примеров-иллюстраций;

#### **Выводы и рекомендации:**

Итоги ЕГЭ по математике позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса обучения математике в МОУ Гильбиринская СОШ.

1. В процессе изучения курса математики необходимо уделять большее внимание развитию общематематических навыков, развитию пространственных представлений учащихся.

- Систематизация методов решения уравнений и неравенств;
- Обучение исследованию математических моделей, методам решения простейших задач на вычисление вероятности событий;
- Систематизация методов решения геометрических задач;
- Формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (решение задач с прикладным содержанием)
- Формирование умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (вычислять площади фигур и объёмы тел).
- Формирование умения исследовать функции (определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций, вычислять производные элементарных функций, исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции).

Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и школьных программ по математике. Особенно это касается разделов программ, связанных с развитием метапредметных умений обучающихся.

2. В старшей школе необходимо планировать самостоятельную работу с текстами, развивать потребность обучающихся в овладении навыками анализа информации, представленной в различной форме.

3. Реализовывать метапредметные связи в преподавании математики, способствующие повышению общекультурного уровня учащихся. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.

4. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время при выполнении проверочных, контрольных работ). Статистика выполнения отдельных заданий экзаменационной работы убеждает в необходимости обратить внимание на некоторые аспекты методики обучения математике в районе.

5. Учителю математики подготовку к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году следует начинать с ознакомления с «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по математике». При организации процесса преподавания математики следует больше времени уделять умению читать математический текст, выделять его главные и второстепенные аспекты, строить математическую модель задачи. Надо активнее применять эмпирические методы – методы исследования моделей математических объектов для установления их свойств или связей. Следует уходить от «прорешивания» однотипных примеров к работе с вариативными условиями. Допущенные типичные ошибки говорят о необходимости усиления отработки преобразования выражений разных типов, решения уравнений и неравенств. Эти умения являются базовыми при решении прикладных задач и способствуют нахождению решения и правильного ответа. Полезным будет использование проверочных работ, в которых преобразования выражений являются первым «пороговым» уровнем, без выполнения которого следующий уровень не засчитывается. Следует обращать внимание, что темы «Логарифм», «Круглые тела», «Исследование функций с помощью производной», изучаемые в старших классах, ежегодно входят в группу риска. Учителям региона необходимо выстроить

четкую систему базовых навыков стереометрии и жестче контролировать выполнение заданий по их усвоению.

В ходе анализа результатов ЕГЭ были выявлены элементы содержания/умения, которые вызвали наибольшие затруднения:

1. Функции. Выполнение действия с функциями.
2. Планиметрия. Стереометрия. Выполнение действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (необходима систематизация методов решения геометрических задач).
3. Вычисления и преобразования математических выражений. Формирование вычислительных навыков и преобразование выражений.
4. Текстовая задача. Использование приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни (необходимо практиковать решение задач с прикладным содержанием).
5. Уравнения и неравенства. Решение уравнений и неравенств (необходима систематизация методов решения уравнений и неравенств).
6. Теория вероятностей и статистика. Выполнение исследований математических объектов (обучение исследованию математических моделей).

### **Экзамены по выбору:**

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

Класс	Экзамены по выбору			
	История	Обществознание	Физика	Биология
11	3	8	1	1

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

### **Результаты по предметам:**

Предмет	Количество сдававших	Справились	Не справились
История	3	1	2
Обществознание	4	0	4
Биология	1	1	0
Физика	1	1	0

### **Выводы:**

Из результатов мы видим, что больше всего учащихся, не сумевших перейти порог- по предмету «Обществознание» (4 человек)

Самый высокий средний балл по физике (596), биологии (53 балла).

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ был предмет «Обществознание». Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

## **ВЫВОД:**

На конец 2023 года в 11 классе обучалось 9 учеников. Аттестат получили все ученики.

В ЕГЭ приняли участие 9 учеников. Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Но успешно сдать экзамены по выбору смогли не все.

Некоторые учащиеся не смогли перешагнуть порог по предметам: история – 2 уч, обществознание – 4 уч.

Результаты ЕГЭ-2023 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в этом году на много выше, чем в предыдущие годы.

## **Общие выводы по ГИА-2023:**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ Гильбиринская СОШ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во

время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

#### **Рекомендации:**

- Начать подготовку к итоговой аттестации в 2023-2024 году уже с начала учебного года.
- Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.
- Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
- В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.
- Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Поступление 11-х классов за 3 года**

	Общее число учащихся	ВУЗ	СУЗ	Не учатся	Армия
2020 - 2021	5	3	2	0	0
2021-2022	10	8	2	0	0

2022-2023	9	6	3	0	0
-----------	---	---	---	---	---

**Результаты поступления выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года  
в профессиональные учебные заведения**

	2022-2023
<b>Окончили 11 класс</b>	9
<b>Поступили учиться в ВУЗы и ССУЗы</b>	9
Монгольский национальный университет	3
Дальневосточный федеральный университет	1
Томский политехнический университет	1
Улан-Удэнский авиационный техникум	1
Колледж БГУ	1
Бурятский государственный университет	1
ТСиГХ, г. Улан-Удэ	1

Из 11 выпускников 11 класса, прошедших процедуру ЕГЭ, продолжили образование в учреждениях высшего профессионального образования 10 человек (91%), все они поступили на бюджет. В ССУЗы поступил 1 выпускник (9%), Процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения повысился на 8% по сравнению с прошлым годом.

**Информация о поступлении выпускников 9-х классов, прошедших ГИА по  
образовательным программам основного общего образования**

В 2022- 2023 году в 9 –х классах обучалось 18 человек. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Из 18 выпускников продолжили обучение в 10 классе 7 человек, 11 человек в СПО.

**Анализ поступления выпускников 9-х классов в учреждения среднего  
профессионального образования**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	23	15	18
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	9	5	7
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	1	1
- в учреждениях СПО	14	9	10

**ВЫВОД:**

Проведя анализ поступления выпускников 9-х классов можно отметить следующее, что на протяжении многих лет все 100% выпускников продолжают свое обучение в учреждениях СПО.

В течение 9 класса с выпускниками ведется целенаправленная профориентационная

работа и к концу года обучающиеся имеют четкое представление о своей будущей профессии. 70% выпускников осознанно выбирают для продолжения обучения ССУЗы по своим желанию и возможностям.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах  
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап			
	2021-2022	2022-2023	2023 -2024
Победители	10	3	0
Призеры	17	17	3
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня  
в 2023 году**

ФИО учителя	мероприятие	ФИ учащихся	Класс	результат
<b>Международный уровень</b>				
Бальжиева А.М.	II международная олимпиада «Математическое интеллектуальное дело»,	Васильев Баин	8 кл	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
Будаева Д.Ц.	Конкурс рассказов по картине	Арсланова Дари	5 класс	победитель
<b>Республиканский уровень</b>				
Бадмажапова С.Б.	Республиканская очно-заочная олимпиада по лесной тематике для начальных классов «Лесная инициатива»	Забадаева С.	4 класс	3 место
Дашинимаева Н.А.	Республиканская очно-заочная олимпиада по лесной тематике для начальных классов «Лесная инициатива»	Базарова Баяна, Бадмаева Сэсэгма, Курдюкова Д., Пурбуева Алтана	1 класс	2 место
Дашиева С.Н.	Региональный конкурс «Бамбарууш»	Арсланова Дари	5 класс	1 место
Будаева Д.Ц.	Республиканский конкурс по русскому языку «Фонетик-2023»	Мельникова Варвара Гомбожапова Лэгжина Замбулаева Чимита	5 класс 7 класс 7 класс	участие участие участие
Дашиева С.Н.	Республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик-2023», номинация «Красивая	Васильева Сэсэг	8 класс	Почетная грамота



	буквица»			
Дашиева С.Н.	Республиканский конкурс бурятского языка «Эхэ хэлэн – манай баялиг»		Сборная школа	участие
Дабаин Г.Г.	Республиканский литературно-краеведческий конкурс «Нюуса тобшо»	Учащиеся 8-10 кл		участие
Дабаин Г.Г.	Республиканская дистанционно-развлекательная игра на бурятском языке среди школьников «Ульгэрэй орон»	Найданов Буин Замбулаева Чимита	6 класс 8 класс	2 место участие
Дабаин Г.Г.	Республиканский фестиваль «По тропинкам родного края», приуроченный к 100-летию Республики Бурятия	Дабаин Д	10 класс	Сертификат участия
<b>Муниципальный уровень</b>				
Бадмажапова С.Б.	«Лучший выпускник начальной школы-2023»	Лхамажапов Нанзат	4 класс	участие
	«Весь мир театр» спектакль «Боово»	Ученики 4 класса	4 класс	2 место
	«Финансовая грамотность»	Лхамажапов Н, Базаров Б, Филимонова Н, Бурдуковский Т, Кокорина В	Ученики 3 и 4 кл	2 место
	Онлайн-конкурс «Онһон угэнууд»		4 класс	3 место
Кокорина Э.С.	«Весь мир театр»	Бирюкова Матрена	3а класс	участие
Саганова А.Ч.	«Весь мир театр»	Бимбаев Жалсан	3б класс	3 место
	Онлайн-конкурс «Онһон угэнууд»		1 класс	1 место
Бимбаева Ж.В.	Онлайн-конкурс «Онһон угэнууд»		2 класс	1 место 3 место
	«Весь мир театр»	Забадаева Екатерина, Аюшеев Доржо	2 класс	1 место участие
Бимбаева Ж.В.	Бурятский язык	Базарова Аяна Бимбаев Жалсан	4а класс 4б класс	Участие Участие
Бимбаева Ж.В.	«Эрхим диктант»	Очирова Арина Бальжиева Чимитцу	4а класс	Участие
			4б класс	Участие
Дашинимаева Н.А.	Конкурс «Наранай туяа»	Бадмаева С, Жамбалова Д, Пурбуева А.	2 класс	2 место
Дашинимаева Н.А.	Олимпиада «Книгочей»	Бадмаева С.,	2 класс	участие

		Жамбалова Б., Курдюкова Д.		
Бимбаева Ж.В.	Олимпиада «Книгочей»	Забадаева Е., Жаркова Е.	3 класс	участие
Кокорина Э. С.	Олимпиада «Книгочей»	Бурдуковский Т., Очирова А.	4а класс	участие
Дашиева С.Н.	Районный конкурс рассказов «Сагаан һараяа угтая!»	Арсланова Дари Цыбииков Доржи	5 класс, 9 класс	1 место 2место
Дашиева С.Н.	Районный конкурс «Грамматик»	Васильева Сэсэг Бадмаев Жаргал Яковлева Карина	8 класс 10 класс 6 класс	2 место Участие участие
Будаева Д.Ц.	Районный конкурс «Грамматик»	Мункуева Сурьяна Цыбииков Доржи Замбулаева Чимита Арсланова Дари	11 класс 9 класс 7 класс 5 класс	Участие Участие Участие Участие
Будаева Д.Ц.	Межрайонный конкурс чтецов «Афганская война: история, судьбы, память»	Арсланова Д., Дёмина К., Мельникова В	6 кл.	сертификаты участия
Дабаин Г.Г.	Межрайонный конкурс чтецов «Афганская война: история, судьбы, память»	Пескова Т., Пурбуев Н	9 кл.	сертификаты участия
Дабаин Г.Г.	Конкурс сочинений по бурятскому языку	Базаров Д Дабаин Д Бимбаев А Бадмаев Ж	9 кл., 10 кл 10 кл 11 кл	1 место 1 место 2 место 2 место
Дабаин Г.Г.	Конкурс видеороликов на бур языке	Пурбуев Н Дабаев Г	Сборная 9 кл 9 кл 7 кл.	1 место 1 место 3 место

**Результаты участия обучающихся, принявших участие в НПК  
в 2023 году**

ФИО учителя	мероприятие	ФИ учащихся	Класс	результат
<b>Республиканский уровень</b>				
Дабаин Г.Г.	Республиканская НПК «Серебряная альфа»	Филимонова А	5 класс	4 м
Дабаин Г.Г.	Республиканская НПК «Серебряная альфа»	Яковлева К	7 класс	сертификат участия
Будаева Д.Ц.	Республиканская НПК «Серебряная альфа»	Арсланова Д.	6 класс	сертификат участия

<b>Муниципальный уровень</b>				
Дашинимаева Н.А.	НПК «Первые шаги»	Бадмаева Сэсэгма	2 класс	Участие
Бимбаева Ж.В.	НПК «Первые шаги»	Аюшеев Доржо	3 класс	3 место
Кокорина Э.С.	НПК «Первые шаги»	Бурдуковский Тимур	4 а класс	3 место
Дабаин Г.Г.	Районная НПК «Иволга – главные ворота Бурятии»	Филимонова А	5 класс	Диплом 2 степени
		Яковлева К	7 класс	Диплом 2 степени
		Базарова Д	8 класс	Диплом 2 степени
Дабаин Г.Г.	Районная НПК «Защитник Отечества – звание гордое»	Яковлева К	7 класс	Диплом 2 степени
		Базарова Д	8 класс	сертификат участия
		Дашеев М	8 класс	сертификат участия
Дабаин Г.Г.	НПК «Шаг в будущее»	Базарова Д	8 класс	3 место
Бальжиева А.М.	Районная НПК «Иволга – главные ворота Бурятии»	Гомбожапова Л	8 класс	1 место

В 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса у учащихся к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными учащимися.

В сравнении с 2022 годом:

- уменьшилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- расширился перечень олимпиад и конкурсов различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся;

Количество победителей и призеров олимпиад по-прежнему остается недостаточным как на уровне начального образования, так и на уровне основного общего и среднего образования. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. На низком уровне организована работа с одаренными детьми в таких направлениях деятельности как:

1. Организация научно - исследовательской деятельности учащихся.
2. Проведение ученических конференций.

#### **Вывод:**

1. Анализ результатов всероссийской предметной олимпиады среди обучающихся 7-11 классов (муниципальный уровень) показал на недостаточный уровень работы с одаренными

детьми.

2. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и призёрами, остается в большинстве случаев на среднем уровне.

3. Расширился диапазон участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах различного уровня, возросло количество обучающихся-участников в этих мероприятиях, просматривается положительная динамика результативности участия.

### **Рекомендации:**

1. Организовать систематическую подготовку школьников к олимпиадам различного уровня, начиная с начальной школы.

2. Организовать работу с относительно небольшим количеством действительно одаренных обучающихся, имеющих хорошие перспективы.

3. Учителям – предметникам:

- использовать олимпиадные задания муниципального, регионального и всероссийского уровней, размещенные на электронном портале «Всероссийская олимпиада школьников» раздел «Олимпиады» <http://ipk74.ru/>;

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.

4. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10 -е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 -8 класс	5-ти дневная	
9-11 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 класс – 4, 9,11 класс	34 недели	
5-8,10 класс	34 недель	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 кл	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч									36	37	37

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Учителя и учащиеся, участвовавшие в мероприятиях или подготовивших призеров, победителей конкурсов, соревнований

№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Конкурсная работа	Результативность
<b>Районный уровень</b>				
1.	Чойсоронова Д.Г.	«Радуга талантов»	Конкурс поделок	Хандуева Александра – 2 м
2.	Чойсоронова Д.Г.	«Моя мама лучше всех»	Конкурс видеопоздравлений	Куливец Надежда – 2 место Бальжиева Чимитцу – участие Кокорина Евгения – участие Гаврилова Карина – участие Торгашина Юлия - участие
3.	Кокорина Э.С.	Конкурс ДПИ	Конкурс «Искусство без границ»	Танхаев Буда (26 кл) – 3 м
4.	Намдакова Б-Д. Н.	Дни Министерства культуры в Иволгинском районе	Ансамбль «Улаалзай»	участие
5.	Верхушина Н.А.	«Лыжня России - 2022»	Лыжные гонки	Кокорин Г. (6 кл) – 2 м
6.	Уланова Л.Е.	Конкурс открыток	«Военная мощь России»	Базарова Ю. – 1 м Жамбалова Б. – 2 м
7.	Уланова Л.Е.	Конкурс макетов	«Военная мощь России»	Базарова Ю. – 1 м Курдюкова Д. – 1 м
8.	Уланова Л.Е.	Конкурс поделок	«Покормите птиц зимой»	Цыренова А. – 2 м Кокорин А. – 3 м
9.	Верхушина Н.А.	Президентские состязания	Возрастная категория 5-6 классы	Дабаев Г. (5 кл) – 1 м Базаров В., Намсараев М. (5 кл) - 3 м Очиров А., Кокорин Г. (6 кл) –

				3 м
10.	Верхушина Н.А.	Первенство Иволгинского района по волейболу	Сборная команда юношей	3 место
11.	Верхушина Н.А.	Президентские состязания	Возрастная категория 7-8, 10 классы	участие
12.	Верхушина Н.А.	Районные соревнования по легкой атлетике	Л/а многоборье	Карбушева О. – 1 м, участие
13.	Верхушина Н.А.	Президентские состязания - 2022	Отдельные дисциплины	Васильцов И. – 1 м, 2 м; Коновалов А. – 2 м; Лхамажапова Г. – 2 м; Бадмаев О. - 3м; Жамбалов Э. - 2м;
<b>Республиканский уровень</b>				
14	Будаева Д.Ц.	ГБУ ДО РЦПВТС РБ	«Лучший отряд ЮИД – 2023»	Команда 5 класса (8 уч-ся) - участие
15	Дондуков А.В.	Турнир по вольной борьбе памяти Батожапа Батуева		Дабаев Г. (6 кл) – 3 м

#### Организация горячего питания обучающихся

Год	2022		2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	209	100	166	100

**ВЫВОДЫ:** Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%.  
1 учащийся на дому получает денежную компенсацию за питание.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		16	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	13	81,2	
	с высшим непедагогическим образованием	1	6,2	
	с незаконченным высшим образованием	1	6,2	
	со средним специальным образованием	1	6,2	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	62,5	
	Высшую	4	25	
	Первую	4	25	
	Соответствие занимаемой должности	3	18,8	
	Не имеют (молодые специалисты)	1	6,2	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по АХЧ		0	
	Учитель		9	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		5	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	80
		со средним специальным образованием	1	20
	Имеют квалификационную категорию	Всего	1	20
		Высшую	0	0
		Первую	1	20
		Не имеют	4	80
	Учителя, работающие на втором и третьем уровне обучения		22	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	10	91
		со средним специальным образованием	1	9
Имеют	Всего	7	63,6	



	квалификационную категорию	Высшую	4	36,4
		Первую	3	27,3
		Не имеют	4	36,4
	Социальный педагог			0
	Педагог-психолог			0
	Педагог-организатор			0
Количество работающих пенсионеров по возрасту			3	18,7
Количество молодых специалистов			1	6,2
Имеют звание «Заслуженный учитель»			1	6,2
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			6	37,5

На конец 2023 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 16 педагогических работника, из них:

- руководящих работников - 3 человека
- учителей – 13 человек
- других категорий педагогических работников – 1 человека (педагог - библиотекарь).

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров Из общей численности учителей школы имеют стаж педагогической работы:

- с 0 до 2-х лет – 3 человека
- 2-5 лет – 1 человек
- с 6 до 10-ти лет- 2 человека
- с 11 до 20-ти лет -3 человека
- более 20 лет – 7 человек

Доля учителей со стажем работы до 2 лет составляет 18,7 %, до 5 лет – 6,2 %, до 10 лет - 12,5 %, с 11 до 20 лет –18,7 %, число учителей со стажем свыше 20 лет составляет 43,7 %.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, о том, что наблюдается уменьшение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Количество неаттестованных педагогов связано с приходом в школу специалистов имевших перерыв в системе общего образования.

За текущий год в школе аттестовано 5 педагогов: из них на высшую категорию – 1 человека, на первую категорию – 4 человека.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

За 2023 учебный год все 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Курсы повышения квалификации позволили получить максимум новой информации, следовательно, способствовали профессиональному росту педагогов, поиску способов совершенствования научной и учебно-методической деятельности.

Почетную грамоту Министерства образования и науки РБ в 2023 году получил 1 человек, нагрудный знак «100 лет Министерству образования и науки РБ», нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»- человек.

В 2023 году в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию выполняет следующие должностные обязанности:

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

В соответствии с требованиями по введению обновленных ФГОС СОО повышение квалификации прошли 7 педагогов, работающих по реализации ООП СОО,

Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Количество педагогов
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО БРИОП, г.Улан-Удэ	24	7

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

1. Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.
2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. Активное обучение на курсах повышения квалификации

Вместе с тем, существуют ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом.

Среди них:

1. «Возрастность» коллектива, небольшое количество молодых специалистов.
2. Недостаточное количество педагогов с высшей категорией.

**Рекомендации:**

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

2. Создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.п.)

**Участие педагогов ОО в профессиональных мероприятиях/педагогических конкурсах в 2023 году**

№	Ф.И.О.	конкурс	место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Дабаин Г.Г.	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	Призер регионального этапа
2	Дабаин Г.Г. Бальжиева А.М. Будаева Д.Ц. Афанасьева Г.П.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Призеры регионального этапа
3	Дабаин Г.Г.	Всероссийский конкурс «Территория современного учителя»	участие
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Кокорина Э.С.	Педагогический дебют	участие
2	Золтуева З.Ц.	Республиканский слет улигершинов на базе лагеря «Романтик»	Организация и проведение
<b>Районный уровень</b>			
1	Дабаин Г.Г.	Эрхим багша	3 место
2	Дабаин Г.Г.	Самый классный классный	номинация
3	Дабаин Г.Г.	Учитель-учителю	участие
4	Афанасьева Г.П.	Районный конкурс "Лучшая педагогическая практика"	1 место
5	Дабаин Г.Г.	Районная интеллектуальная игра «Табан сэсэн»	Организация и проведение
6	Золтуева З.Ц.	Выездная районная комиссия по бурятскому языку в лагерь «Романтик»	Организация и проведение
7			

Конечная цель совершенствования профессионально - педагогической компетенции педагогов - повышение качества образовательного процесса. В этой связи получение учителями новых знаний и внедрение их в учебный процесс способствуют его эффективности.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, конференции.

Учителя школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, курсах разной направленности в дистанционной и очной формах.

**Вывод:**

Проанализировав состояние методической работы можно считать, что в целом система методической работы находится на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу по совершенствованию методической работы при организации

обобщения педагогического опыта учителей.

2. Активизировать участие учителей в различных мероприятиях в рамках города.

3. В рамках методического объединения уделять серьезное внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам.

#### ВЫВОДЫ:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	12315
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	14%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	68
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	0
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	100%
Наличие электронных журналов и дневников	Да <a href="https://deti.obr03.ru/app/school/announcements/">https://deti.obr03.ru/app/school/announcements/</a>

### 2. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

В МОУ Гильбиринская СОШ обучается 167 учащихся, все 100% обеспечены бесплатными учебниками.

**ВЫВОД:** Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (99 % на бумажных носителях и 1% на электронных носителях). Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология-химия	1	100
3.	Физика	1	100
4.	История	1	100
5.	Математика	1	90
6.	Информатика	1	100
6.	Начальные классы	5	100
7.	Русский язык и литература	1	100
8.	Бурятский язык	1	80
9.	Иностранный язык	1	90
10.	Технология	1	70
10.	Спортивный зал	1	90
11.	Музей	1	100
12.	Всего кабинетов	15	

#### **ВЫВОД:**

Анализ материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МОУ Гильбиринская СОШ размещено в деревянном здании, построенном в 2009 году. Территория школы ограждена металлическим кованым забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение (14 наружных камер), домофон (2 шт). Школа рассчитана на 250 мест, фактически обучается 167 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству).

#### **Мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения:**

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждение террористических актов в школе обеспечен контрольно- пропускной режим.

Организовано административное дежурство и дежурство классов.

- организован ежедневный осмотр помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ;

- проводятся не реже одного раза в квартал инструктаж работников и учащихся о порядке действия в случае угрозы или совершения террористического акта и при возникновении других ЧС с регистрацией в специальном журнале;

- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- ежедневно проверяется исправность и работоспособность средств сигнализации и

связи;

- все учебные кабинеты и вахта обеспечены списком номеров телефонов, по которым необходимо передавать сообщение об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других чрезвычайных ситуаций;
- систематически контролируется исправность ограждения и освещения территории учреждения;
- принимаются меры к недопущению в образовательное учреждение посторонних лиц, а так же стоянки вблизи здания и въезда на территорию неучтенных автотранспортных средств; оборудованы стенды наглядной агитации по антитеррору и ЧС;

### **Пожарная безопасность:**

Мероприятия по пожарной безопасности:

- техническое обслуживание системы АПС обеспечена система оповещения обеспечено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму;
- учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения (45 шт.);
- проводится не реже одного раза в 6 месяцев инструктажи с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале;
- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- систематически проверяется состояние путей эвакуации, не допускается их загромождение; своевременно проводится испытание и замер сопротивления электрооборудования;
- ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей и перезарядка огнетушителей, срок последней зарядки которых истек, оборудованы стенды наглядной агитации по пожарной безопасности;
- проводятся внеклассные занятия, беседы с учащимися по вопросам предотвращения пожара.

Здание МОУ Гильбиринская СОШ имеет набор и размещение помещений, для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Каждое рабочее место учителя автоматизировано.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом, второй и третьей ступени - по классно-кабинетной системе.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии-биологии, технологии, во всех начальных классах установлены раковины с подводкой холодной воды. В школе имеется: пожарная сигнализация, приточная вентиляция. Во всех кабинетах установлены рециркулярные лампы для обеззараживания воздуха.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-

технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды:

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы, стенки, стеллажи).

- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>1.</i>	Персональные компьютеры	68
<i>2.</i>	Ноутбуки	28
<i>4.</i>	Мультимедийные проекторы	14
<i>5.</i>	Интерактивные доски	12
<i>6.</i>	Принтеры	7
<i>7.</i>	МФУ	1
<i>8.</i>	Скан	2
<i>9.</i>	Телевизоры	0
<i>10.</i>	Фотоаппарат	0
<i>11.</i>	Web камеры	1

**Кабинет информатики** (49,3 м<sup>2</sup>) оборудован: 15 рабочих мест и 1 компьютер учительский, интерактивная панель. Мебель: столы, стулья.

**Кабинет технологии** включает: учебный класс на 24 ученических мест (49,3 м<sup>2</sup>), Оборудование: швейных машин 2 шт. электрических, 1 гладильная доска, 1 шт. электрические плитки, 1шт. утюга, 1 шт. холодильник, 2 раковины с подводкой холодной воды. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

**Столовая:** в состав помещения входит обеденный зал на 60 посадочных мест, оборудован шестиместными столами, скамейками. Перед обеденном залом установлены 6 раковин для мытья рук, электрические сушилки для рук - 2 шт. В столовой имеются цеха: готовой продукции, горячий, для обработки яиц, овощной, мучной, раздаточный, моечный столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

**Медицинский пункт:** Имеется лицензия на медицинскую деятельность № ЛО 03-01-002569 от 28.12.2017 г. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (21,5 кв. м) и процедурный (11,7 кв. м.). Оборудование: весы, ростометр, медицинский столик, холодильник, кушетка (2), лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, носилки. Шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель 2 шт. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

В области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (имеется пандус, поручни, оборудован санузел);

В результате самообследования материально-технической обеспеченности школы за 2023 год приходим к выводу: материально-технические условия отвечают требованиям безопасности и комфортности организации учебного процесса;

– соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства



территории;

– возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ к объекту.

В школе имеется в наличии база для реализации программ учебного предмета «Технология». Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

**Однако необходимо:**

- обновление оборудования и материалов для кабинета «Технология»;
- приобретение спортивного инвентаря (скамейки, мячи, конусы, обручи, лыжи, гимнастические палки);

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

В школе разработан комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно проводится работа по оценке качества образования в школе в текущем учебном году.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В процессе осуществления мониторинговых процедур выявлялся:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ;

В 2023 году администрацией МОУ Гильбиринской был осуществлен внутренний

аудит оценки достижения планируемых результатов:

- мониторинг учебных предметов (контрольные работы)
- мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА
- экспертиза метапредметных результатов обучения в 5-8 классах;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- психолого-педагогическая диагностика личностных результатов;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита 2023 года обсуждались на педагогических советах школы, методическом совете, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, ученики и педагоги.

В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой: 2023 - 90%. Во время опроса респонденты отметили, что, получаемое в школе образование, позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества. Год от года растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса среди школьников и их родителей. Сейчас он составляет 93% соответственно.

Выводы:

1. В МОУ Гильбиринская СОШ функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

## 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	167 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	42 человека/ 25,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек /0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	74/ 44,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	23/14 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 2,3 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,6 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек /0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	12 человек/ 7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	7 человек/ 4,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /81,2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /50%
1.29.1	Высшая	4 человека /25 %
1.29.2	Первая	4 человека /25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека /25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /31,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 31,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	14 человек /87,5 %

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие **выводы**:

1. В соответствии с лицензией МОУ Гильбиринская СОШ осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ООП) начального (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам дополнительного образования.
2. Численность обучающихся в МОУ Гильбиринская СОШ соответствует проектной мощности учреждения, образовательная деятельность отвечает ФГОС и потребностям социума.
3. Результаты ЕГЭ, полученные обучающимися за 2023 учебный год, выше этого показателя прошлого года по всем предметам за исключением химии, литературы, обществознания.
4. Качество обученности на всех уровнях стабильно.
5. В школе созданы условия для развития познавательной и творческой активности. Все выпускники продолжили обучение после окончания школы, из них 80% - в вузах РФ
6. Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что в школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Кроме того, анализ кадрового ресурса свидетельствует о положительных тенденциях:



- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников систематически повышают профессиональную квалификацию.
  - Все педагоги имеют педагогическое образование, 81,2% из них - высшее.
7. Анализ инфраструктуры показал, что в МОУ Гильбиринская СОШ все учебные кабинеты, библиотека, обеспечены компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов. Обеспечение учебниками одного учащегося соответствует нормативным требованиям. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 11 кв.м. на 1 ученика. Инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие обучающихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека. Организация процесса обучения соответствует требованиям ФГОС и построен согласно требованиям, предъявляемым к охране жизни и здоровья субъектов образовательной деятельности. В 2023 году среди обучающихся и работников не было травм, благодаря качественно проводимой профилактической деятельности в школе не было необходимости для введения карантинного режима.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.
3. Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции учащихся, приобщение их к истокам русской – народной культуры через реализацию программы духовно – нравственного воспитания школьников 1-11 классов.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Директор школы \_\_\_\_\_ Золтуева З.Ц./

