

**Положение**  
**о нормах профессиональной этики педагогических работников**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Гильбиринская средняя общеобразовательная школа**  
**1. Общие положения**

1. Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального общеобразовательного учреждения Гильбиринская средняя общеобразовательная школа (МОУ ГСОШ) – (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 “О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников.”

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора МОУ ГСОШ (далее по тексту - Школа).

1.3. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.4. Целью настоящего Положения является:

- 1.4.1. установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности;
- 1.4.2. содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Школы;
- 1.4.3. регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

**2. Обязанности педагогического работника как педагога**

2. Педагогический работник обязан:

- 2.1.1. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 2.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.1.3. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- 2.1.4. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 2.1.5. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;
- 2.1.6. соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 2.1.7. сохранять в своей деятельности культурные и исторические традиции Российской Федерации, Республики Бурятии и Школы;
- 2.1.8. соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, злой иронии;
- 2.1.9. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- 2.1.10. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы;
- 2.1.11. занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни Школы, стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методики обучения;
- 2.1.12. не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или проведения необоснованные сравнения ее с другими образовательными организациями;
- 2.1.13. не терять чувства меры и самообладания;
- 2.1.14. не допускать во время учебных занятий и любых официальных мероприятий телефонные переговоры, своевременно отключать звуковой сигнал мобильного телефона;
- 2.1.15. соблюдать деловой стиль, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- 2.1.16. быть примером достойного поведения и высокого морального долга как в Школе, так и за ее пределами.

### **3. Обязанности педагогического работника перед учащимися**

3.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с учащимися обязан:

1. уважать честь и достоинство учащихся;
2. выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;
3. стараться обеспечить поддержку каждому учащемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
4. выбирать такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
5. при оценке поведения и достижений учащихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
6. проявлять толерантность;
7. защищать их от физического и (или) психического насилия;
8. не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;
9. не настраивать учащихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего;
10. стремиться стать для учащихся положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогический работник обязан воздерживаться от:

1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
2. оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся.

### **4. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями) учащихся**

4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязан:

- 4.1.1. прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;
- 4.1.2. осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;
- 4.1.3. осуществлять педагогическое воздействие на учащегося только с согласия его родителей (законных представителей);
- 4.1.4. не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;

4.1.5. в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;

4.1.6. проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогический работник не должен:

1. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
2. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
3. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
4. переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

## **5. Обязанности педагогического работника перед коллегами**

5.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:

5.1.1. быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

5.1.2. высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;

5.1.3. воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.1.4. не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Школы в целом.

## **1. Обязанности педагогического работника перед администрацией Школы**

6.1. В процессе взаимодействия с администрацией педагогический работник обязан:

6.1.1. своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;

6.1.2. в случае несогласия высказывать свое мнение в корректной форме;

6.1.3. сохранять чувство собственного достоинства, воздерживаться от заискивания.

## **1. Обязанности администрации перед педагогическими работниками**

7.1. В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель администрации обязан:

1. быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного морально-психологического климата;
2. делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
3. оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
5. не допускать резких выражений оскорбительного характера;
6. пресекать интриги, сплетни, проявления нечестности в коллективе;
7. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

7.2. Представитель администрации не имеет морального права:

1. перекладывать свою ответственность на подчиненных;
2. использовать служебное положение в личных интересах;
3. проявлять формализм, высокомерие, грубость;
4. создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
5. обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
6. предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, приятельских отношений;
7. демонстративно приближать к себе отдельных работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
8. умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.**

8.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **1. Контроль за соблюдением Положения**

Контроль за соблюдением Положения осуществляют администрация и профсоюзный комитет Школы.

## **10. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

10.1. Положение вступает в силу с 13.01.2025 г.

10.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Школы.

10.3. Положение действительно до принятия новой редакции.